

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TURISMO: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO VERDUCA - COMPOSTAGEM E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE JAGUARÃO/RS

Rariel dos Santos Cruz

Tifany Manoela de Souza

Juliana Rose Jasper

### Resumo

Este estudo tem como objetivo apresentar a relação do turismo com o meio ambiente e a educação ambiental em uma propriedade particular na cidade de Jaguarão/RS. Tem o viés social já que trata da educação e respeito ao meio ambiente e acadêmico, por ser tema de pesquisas. É um trabalho exploratório, realizado por meio de coleta de dados e levantamento fotográfico durante o ano de 2022. Observou-se como resultado que discorrer sobre turismo, meio ambiente e educação ambiental representa a multidisciplinaridade dos setores e o quanto importantes são para a formação de cidadãos, não somente em Jaguarão, mas em outros municípios também.

**Palavras-chave:** Turismo; Meio Ambiente; Educação Ambiental; Jaguarão/RS.

### Introdução

O Turismo Rural ou em espaços rurais é uma segmentação turística que estabelece o contato com as atividades agrícolas e rurais, contato com usos e costumes do interior, como afirma o Ministério do Turismo Brasil (2010) ao definir que o Turismo Rural “[...]é o conjunto de atividades turísticas desenvolvidas no meio rural, comprometido com a produção agropecuária, agregando valor a produtos e serviços, resgatando e promovendo o patrimônio cultural e natural da comunidade”. Beni (1990, p.16) ressalta que o “turismo é uma atividade que resulta do somatório de recursos naturais do meio ambiente, culturais, sociais e econômicos e, assim, o campo de seu estudo é abrangente, complexo e multicausal”. Ou seja, o contato e conexão com o meio ambiente está diretamente relacionado ao segmento turístico estudado e o turismo como um todo. A complexidade do setor é salientada por Jasper e De Conto (2006 p.21) ao discorrerem que “o conceito de turismo pode ser estudado em diversas disciplinas e sob várias perspectivas, pois é uma atividade complexa com inter-relacionamento de vários elementos”.

O Turismo é apontado como uma importante atividade geradora de desenvolvimento, em vista disso, em 2017 o período foi proclamado pela Organização das Nações Unidas, como o Ano Internacional do Turismo Sustentável, em reconhecimento ao grande potencial que o setor possui em contribuir para a redução da pobreza, promoção do entendimento entre os povos, respeito às diferentes culturas e preservação dos recursos naturais (UNESCO, 2017). O Meio Ambiente, de acordo com Abbagnano (2003), refere-se a um complexo de relações entre o mundo natural e o ser vivo, que influi na vida e no comportamento desses mesmos seres. Ambiente é fundamental para a existência de qualquer atividade, seja educativa ou não. Assim, Educação ambiental é uma forma de tentar “sensibilizar e capacitar a população em geral sobre os problemas ambientais” (MARCATTO, 2002, p.12).

A Educação Ambiental e o Turismo são fenômenos sociais importantes para a promoção da preservação do meio ambiente. Na propriedade rural Retiro Vera Cruz, o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental junto ao Turismo acontece através do Projeto Verduca.

A propriedade rural está localizada no município de Jaguarão no interior do Rio Grande do Sul e encontra-se a aproximadamente 4km do centro de Jaguarão. O município faz fronteira fluvial com o Uruguai e está a cerca de 389 km de Porto Alegre, capital do estado, com uma área territorial de 2.051,845km<sup>2</sup> (IBGE 2022), a predominância do território da cidade são áreas rurais. O Projeto Verduca recebe diferentes grupos de alunos do Ensino básico fundamental e Ensino

médio de Jaguarão/RS e busca evidenciar a importância da preservação do meio ambiente. Para tal, a Educação Ambiental aliada ao turismo rural sustentável torna-se uma prática necessária, pois é um instrumento imprescindível para a consolidação de uma conduta mais sensata dos indivíduos através de ações individuais e coletivas que contribuem para a conservação e preservação do meio ambiente e como consequência a melhoria da qualidade de vida (MONTEIRO, 2020). Desta forma, o meio ambiente, a educação, a cultura e o turismo estão inter-relacionados, visto que, através de uma atividade turística, a comunidade local consegue ter acesso a educação ambiental e consequentemente modifica-se a cultura de cuidados com o meio ambiente em questão.

Este estudo tem como objetivo apresentar a relação do turismo com o meio ambiente e a educação ambiental em uma propriedade particular na cidade de Jaguarão/RS. Enquanto objetivo específico, busca-se compartilhar a importância dos cuidados com o meio ambiente através de atividades turísticas e educacionais. Quanto a justificativa deste estudo, a mesma se divide em duas dimensões, a primeira de cunho social por se tratar da educação e respeito ao meio ambiente e a segunda dimensão se consiste na academia, por se tratarem de temas que estão em constante aprimoramento nas pesquisas acadêmicas.

## Metodologia

O presente estudo foi realizado em uma propriedade rural particular aberta para o turismo no município de Jaguarão/RS. Para o levantamento bibliográfico foram realizadas pesquisas sobre Turismo Rural (BENI, 1990; MTUR, 2010), Meio Ambiente (ABBAGNANO, 2003; UNESCO, 2017) e Educação Ambiental (MARCATTO, 2002). Para o desenvolvimento desta pesquisa inicial e exploratória, foram feitas observações *in loco* durante a execução das atividades utilizando-se o diário de campo e registros fotográficos enquanto instrumentos de coleta de dados (VEAL, 2011).

Os instrumentos de coleta de dados utilizados na pesquisa foram: a) diário de campo e b) registro fotográfico. Foram realizadas visitas em grupos escolares na propriedade estudada para que pudessem desenvolver atividades de educação ambiental e turismo no espaço rural, através de oficinas de plantio de mudas, compostagem e trilha até a margem do Rio Jaguarão. As visitas e as atividades de Educação Ambiental nas escolas (Municipal e Estadual) foram realizadas nos dias 18 e 25 de Outubro e 09 de Novembro de 2022.

Os participantes foram a Escola Municipal de Ensino Fundamental - General António de Sampaio e Escola Estadual de Ensino Fundamental - Dr Alcides Marques. Participaram das atividades um total de 160 alunos do 2º ao 5º ano. Durante a execução das atividades utilizou-se o diário de campo e registros fotográficos enquanto instrumentos de coleta de dados.

As visitas foram realizadas na propriedade rural Retiro Vera Cruz que faz fronteira fluvial com o Uruguai através do acesso ao Rio Jaguarão. A área com acesso ao rio além do espaço de Educação Ambiental (horta agroflorestal, leiras de compostagem e área socioeducativa) são destinados a atividades turísticas e de lazer. O Projeto Verduca - Compostagem e Educação Ambiental, além da realização da prática de compostagem em leira estática possui espaço educativo na sede do projeto.

## Resultados e Discussões

O Turismo Rural se caracteriza fundamentalmente pelo contato com o meio ambiente no espaço rural, desde a contemplação do espaço ao contato direto com os recursos apresentados, que, apesar das semelhanças, existem outras segmentações aplicáveis aos espaços rurais, como o Agroturismo e o Ecoturismo que também estão inseridos no Retiro Vera Cruz, entretanto, este estudo está direcionado ao Turismo Rural e a relação dos visitantes com a Educação Ambiental. Para que haja uma maior compreensão, vale salientar que em 2021 o Município homologou a Lei

nº6.983, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2021 no qual estabelece o Projeto Turismo Educativo nas escolas da rede pública municipal de ensino.

A proferida lei municipal estabelece em seu Art. 2º que

O Projeto Turismo Educativo poderá ser desenvolvido por meio de roteiros de visitas monitoradas dos alunos da rede municipal de ensino aos parques, praças, ruas, bairros históricos, monumentos, museus, teatros, bibliotecas, universidades, entre outros locais de valor histórico, cultural, artístico e turístico (JAGUARÃO, 2021).

O Verduca contribui com a execução desta legislação educativa quando além de receber grupos diversos de alunos da cidade, também, interage com estudantes nas escolas, realizando o plantio de árvores, reconhecimento de resíduos e qual o descarte adequado para cada um. Ou seja, o projeto ultrapassa a perspectiva do Turismo, pois além de receber visitantes em prol de uma atividade pedagógica, também se desloca até as instituições do município em questão.

Moraes, Andrade e Guedes contribuem com ações como estas, ao dissertarem sobre Turismo Pedagógico e sua contribuição para a formação do ser humano. Pois, para as autoras, “propor atividades diversificadas, desafiadoras, que saiam da rotina da sala de aula é uma estratégia importante na construção do conhecimento. Reconhecer e valorizar a diversidade local, conectar o ser humano com o ambiente natural” (MORAES, ANDRADE e GUEDES, 2020, p.89.). O Retiro Vera Cruz já recebeu mais de 150 estudantes da cidade de Jaguarão entre o período de realização das atividades. A parceria com as escolas e com o projeto Espanhol para Niños da Universidade Federal do Pampa, contribuiu para a realização das atividades relacionadas ao Verduca e o Turismo Rural na propriedade, a seguir será ilustrado a dinâmica do acolhimento dos alunos. O acolhimento inicial é fundamental para os visitantes se conectarem com o ambiente, esta atividade é conduzida por uma mestre Yogin residente do Retiro Vera Cruz.

**Figura 1: Acolhimento com prática de Yoga**



Fonte: Arquivo Pessoal Verduca (2022)

Em sequência o grupo é direcionado a primeira atividade de educação ambiental, uma oficina de plantio de mudas que é conduzida pela autora do projeto que atualmente é acadêmica de Engenharia Ambiental e Sanitária(UFPEL) e pelo responsável pela propriedade e, também,



agrônomo. Ou seja, as oficinas são conduzidas por profissionais habilitados e em processo de formação para que haja excelência no desempenho das atividades turísticas e educativas.

**Figura 2: Oficina de plantio de mudas**



Fonte: Arquivo pessoal Verduca (2022)

Durante a visita ocorrem outras atividades como o plantio de árvores na agrofloresta, oficina de compostagem, recreação nas dependências rurais do Retiro Vera Cruz, e por fim, acontece uma trilha ecológica até as margens do Rio Jaguarão conduzida por um Turismólogo e Guia de Turismo. Todas as atividades são conduzidas por profissionais das respectivas áreas, Turismo, Meio Ambiente, Agronomia e Yoga.

Discorrer sobre turismo, meio ambiente e educação ambiental representa a multidisciplinaridade dos setores e o quão importantes são para a formação de cidadãos, não somente em Jaguarão, mas em outros municípios também. Por exemplo, na cidade de Santiago, também no interior do Rio Grande do Sul, existe o “Pila Verde” que é um projeto de educação ambiental que fomenta a circulação de uma moeda local, destinada à troca de resíduos orgânicos.

## Considerações Finais

Como o objetivo deste trabalho foi apresentar a relação do turismo com o meio ambiente e a Educação Ambiental em uma propriedade particular na cidade de Jaguarão/RS, podemos dizer que o Turismo Rural contribui diretamente com as práticas de Educação Ambiental oferecidas pelo Projeto Verduca no Retiro Vera Cruz, por haver a necessidade de deslocamento dos grupos estudantis até a propriedade, o contato com o meio ambiente local e a realização das atividades pedagógicas, a recreação e o lazer na propriedade, que consequentemente correlaciona as áreas do conhecimento desenvolvidas dentro de uma única propriedade.

O Turismo Rural aliado a Educação Ambiental se destaca como uma modalidade que utiliza as experiências ao ar livre como recursos didáticos para promover a aprendizagem e a valorização do meio ambiente, além de conscientizar os turistas sobre a importância das suas escolhas e ações,



incentivar a preservação dos recursos naturais e culturais presentes no espaço rural, provendo benefícios sociais, econômicos e ambientais para todos os envolvidos.

## Referências

BRASIL. MINISTÉRIO DO TURISMO. Turismo rural: orientações básicas. Brasília: Ministério do Turismo, 2010. Disponível em:

<https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo-/publicacoes/segmentacao-do-turismo/turismo-rural-orientacoes-basicas.pdf>. Acessado em: 11/04/2023

BENI, Mário Carlos. Sistema de Turismo - SISTUR: Estudo do Turismo face à moderna Teoria de Sistemas. **Revista Turismo em Análise**, 1990.

IBGE. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/jaguarao>. Acessado em: 11/04/2023

JASPER, J.R.; DE CONTO, S. Informação de Gestores sobre a Conduta dos Visitantes em Relação ao Meio Ambiente – Um Estudo de Caso na Rota Germânica. *ANais do VI Semintur*, 2010.

Disponível em:

<[https://www.ucs.br/ucs/eventos/seminarios\\_semintur/semin\\_tur\\_6/arquivos/06/Informacao%20de%20Gestores%20sobre%20a%20Conduta%20dos%20Visitantes%20em%20Relacao%20ao.pdf](https://www.ucs.br/ucs/eventos/seminarios_semintur/semin_tur_6/arquivos/06/Informacao%20de%20Gestores%20sobre%20a%20Conduta%20dos%20Visitantes%20em%20Relacao%20ao.pdf)>.

Acessado em: 17/04/2023

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARÃO. Projeto de Lei N° 004/11 de 03 de fevereiro de 2021. Disponível em:

<<https://www.jaguarao.rs.gov.br/wp-content/uploads/2021/11/LEI-No-6.983-cria-projeto-turismo-e-educativo.pdf>>. Acessado em: 23/04/2023

MONTEIRO, Adriana Roseno. Educação ambiental: um itinerário para a preservação do meio ambiente e a qualidade de vida nas cidades. **Revista de Direito da Cidade**, [S.L.], v. 12, n. 1, p. 1-21, 27 abr. 2020. Universidade de Estado do Rio de Janeiro.

<http://dx.doi.org/10.12957/rdc.2020.42078>. Disponível em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/42078/33520>. Acesso em: 20/03/2023.

MORAIS, R.; ANDRADE, L.P.; GUEDES, N.M.R. Turismo Pedagógico: ressignificando a aprendizagem. **Revista Brasileira de Ecoturismo**, São Paulo, v.13, n.1, fev/abr 2020, pp.88-99.

VEAL, A.J. Metodologia de pesquisa em lazer e turismo. São Paulo: Aleph, 2011.

UNESCO. Agenda 2030 e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Disponível em:<<http://www.unesco.org/new/pt/brasil/ia/about-this-office/prizes-and-celebrations/2017-international-year-of-sustainable-tourism/>>. Acesso em: 18/04/2023.